



RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah :

ENGLISH FOR COMMUNICATION

Disusun Oleh : Dian WahyuJuniasari, SS

NIDN : 0619068402

PM-UMM-02-03/L1

**Program StudiMesinOtomotif (D3)
Fakultas Teknik
UniversitasMuhammadiyahMagelang
Tahun 2017**





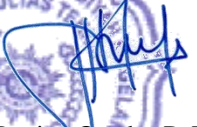
PENGESAHAN

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah :
ENGLISH FOR COMMUNICATION

PM-UMM-02-03/L1

Revisi	: 00
Tanggal	: 10 Januari 2017
Dikaji Ulang Oleh	: Ketua Program Studi Mesin Otomotif
Dikendalikan Oleh	: Pengendali Sistem Mutu Fakultas
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN	: PM-UMM-02-03/L1	TANGGAL	: 10 Januari 2017
NO. REVISI	: 00	NO. HAL	: -
Disiapkan Oleh Koordinator Mata Kuliah  Dian Wahyu Juniasari, SS NIDN. 0619068402	Diperiksa Oleh Peer Review  Budi Waluyo, M.Eng NIDN. 067706026	Disahkan Oleh : Ketua Program Studi  Bagiyo Condro P, M.Eng NIDN. 0617017605	

Catatan : Dokumen ini milik **Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang** dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin **Dekan**

A. INFORMASI MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : ENGLISH FOR COMMUNICATION
2. Kode mata kuliah : KPT0503230
3. Bobot : 2 SKS
4. Substans ikajian : Daily communication, the uses of simple Present, simple Past, simple Future, questions
5. Learning outcome : Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris
6. Soft skill yang dimasukkan : Mampu berkomunikasi dengan Bahasa Inggris
7. Kompetensi yang didukung :
 1. Mampu menggunakan kosakata Bahasa Inggris dengan benar
 2. Mampu membuat kalimat dengan benar tenses

8. Koordinator Mata Kuliah
 - Nama : Dian Wahyu Juniasari, SS
 - NIDN : 0619068402
 - Pangkat/Golongan : -
 - Jabatan : -
 - Fakultas/Program Studi : Teknik/ Mesin Otomotif
 - Universitas : Universitas Muhammadiyah Magelang
 - Tim Pengajar : -

B. MATRIK PERKULIAHAN

Pertemuan	Kode	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi	Materi	Strategi Perkuliahan	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	EC-00	Mengenal tujuan mata kuliah dan membangun atmosfer belajar	Introduction, Rules and agreement				
2-3	EC -01	Mampu menjelaskan tentang diri sendiri dan anggota keluarga	Giving personal details	<i>*Lecturing</i> <i>*Individual tasks</i> <i>*speaking practice</i>	Language study ; Grammar : simple present Writing : making definitions and adding information	Ketepatan dalam memberikan dan menjelaskan jawaban	20
4-5	EC -02	Mampu menjelaskan tentang kegiatan sehari-hari, menyebutkan macam-macam aktivitas, menyebutkan waktu dengan tepat	Talking about routines	<i>*Individual tasks</i> <i>*Class discussion</i>	Language study ; Grammar : simple present, present continuous	Ketepatan dalam memberikan dan menjelaskan jawaban, mampu menganalisa dan menterjemahkan bacaan	20
6-7	EC -03	Mampu mengerti , menjelaskan , mengidentifikasi orang lain, penampilan, jenis profesi	Talking about others	<i>*Lecturing</i> <i>*Individual tasks</i> <i>*Class discussion</i>	Language study ; Writing : making questions Speaking : exchanging information	Ketepatan dalam memberikan jawaban, serta pengucapan kata yang benar	20
8			ATS				
9-10	EC -04	Mampu menjelaskan tentang pengalaman di masa lalu	Past experiences Unusual activities	<i>*Individual tasks</i> <i>*Small group activities</i>	Language study ; Grammar : Simple Past tense Writing : WH-Q	Ketepatan dalam memberikan dan menjelaskan jawaban	20
11-12	EC -05	Mampu membuat perencanaan, membuat undangan	Talking about plans	<i>*Individual tasks</i> <i>*Small group activities</i>	Language study ; Grammar : future tense with Present continuous	Ketepatan dalam memberikan jawaban, serta	

				*Class discussion	and be going to, messages with tell and ask	pengucapan kata yang benar	
13-14	EC -06	Mampu memberikan komentar tentang suka atau tidak suka terhadap sesuatu	Talking about likes and dislikes	*Individual tasks *Small group activities *Class discussion	language study ; questions for describing people; What... look like, how old,.... Modifiers with participles and prepositions	Ketepatan dalam memberikan ekspresi suka atau tidak suka terhadap sesuatu	
15	BI-07		SPEAKING TEST				20
16			AAS				
TOTAL SKOR							100

D. FORMAT PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 1

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
EC – 01	Mampumenjelaskan tentang diri sendiri dan anggota keluarga

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :

Giving personal details

b. Metode / Cara Pengerjaan / Kegiatan :

- Merespon pertanyaan secara lisan

- Mempresentasikan deskripsi yang dibuat

2. KRITERIA PENILAIAN

- Ketepatan penjelasan materi dan jawaban
- Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah.

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Exceclent	Good	Limit	Poor	Not Do	Score
	4	3		2	1	
Ketepatan penjelasan materi yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah	Worksheet dikerjakan dengan sangat rapi, komunikatif, uraian materi sangat tepat, menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbingan secukupnya.	Worksheet dikerjakan dengan rapi, komunikatif, dengan uraian materi yang tepat, namun membutuhkan pembimbingan berkali-kali.		Worksheet dikerjakan tidak rapi, tidak komunikatif, dengan uraian materi yang tidak tepat/tidak menunjukkan keinginan untuk bisa	Tidak mengerjakan	
Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Respon terhadap pertanyaan/ Pernyataan pemateri dilakukan dengan sangat santun, menunjukkan pola pikir ilmiah dan sangat aktif merespon	Respon terhadap pertanyaan/ Pernyataan pemateri dilakukan dengan santun, cukup menunjukkan pola pikir ke arah ilmiah, dan aktif merespon		Respon sangat tidak baik	Tidak merespon pemateri	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 2

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
EC -02	Mampumenjelaskan tentangkegiatan sehari-hari, menyebutkanmacam-macamaktivitas, menyebutkanwaktudengantepat

1. URAIAN

- a. Obyek Garapan :
Talking about routines

- b. Metode / Cara Pengerjaan / Kegiatan :
 - Merespon pertanyaan secara lisan
 - Mengerjakan worksheet dengan tulisan

- c. Deskripsi lisan yang dihasilkan :
 - Worksheet modul kuliah

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Ketepatan penjelasan materi dan jawaban yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah.
- b. Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan polapikir ilmiah.

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Exceclent	Good	Limit	Poor	Not Do	Score
	4	3		2	1	
Ketepatan penjelasan materi yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah	Worksheet dikerjakan dengan sangat rapi, komunikatif, uraian materi sangat tepat, menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbingan secukupnya.	Worksheet dikerjakan dengan rapi, komunikatif, dengan uraian materi yang tepat, namun membutuhkan pembimbingan berkali-kali.		Worksheet dikerjakan tidak rapi, tidak komunikatif, dengan uraian materi yang tidak tepat/tidak menunjukkan keinginan untuk bisa	Tidak mengerjakan	
Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Respon terhadap pertanyaan/pernyataan pemateri dilakukan dengan sangat santun, menunjukkan pola pikir ilmiah dan sangat aktif merespon	Respon terhadap pertanyaan/pernyataan pemateri dilakukan dengan santun, cukup menunjukkan pola pikir ke arah ilmiah, dan aktif merespon		Respon sangat tidak baik	Tidak merespon pemateri	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 3

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
EC – 03	Mampumengerti , menjelaskan , mengidentifikasi orang lain, penampilan, jenisprofesi

1. URAIAN

- a. ObyekGarapan :
Talking about others

- b. Metode / Cara Pengerjaan / Kegiatan :
 - Meresponpertanyaandanmempresentasikansecaralisan
 - Mengerjakan worksheet dengantulisan

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Ketepatanpenjelasanmateridanjawaban yang diuraikan
- b. Responkomunikasilisan yang disampaikansecarasantundanmenunjukkanpolapikirilmiah.

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Execeleant	Good	Limit	Poor	Not Do	Score
	4	3		2	1	
Ketepatan penjelasan materi yang diuraikan dalam worksheet modu lkuliah	Worksheet dikerjakan dengan sangat rapi, komunikatif, uraian materi sanga ttepat, menunjukkan	Worksheet dikerjakan dengan rapi, komunikatif, dengan uraian materi yang tepat, namun		Worksheet dikerjakan tidak rapi, tidak komunikatif, dengan uraian materi yang tidak	Tidak mengerjakan	

	kreatifitas, dan memerlukan pembimbingan secukupnya.	membutuhkan pembimbingan berkali-kali.		tepat/tidak menunjukkan keinginan untuk bisa		
Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Respon terhadap pertanyaan/pernyataan pemateri dilakukan dengan sangat santun, menunjukkan pola pikir ilmiah dan sangat aktif merespon	Respon terhadap pertanyaan/pernyataan pemateri dilakukan dengan santun, cukup menunjukkan pola pikir ke arah ilmiah, dan aktif merespon		Respon sangat tidak baik	Tidak merespon pemateri	
Total score						
Average						

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 4

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
EC -04	Mampu menjelaskan tentang pengalaman dimasa lalu

1. URAIAN

- a. Obyek Garapan :
Past experiences, unusual activities

- b. Metode / Cara Pengerjaan / Kegiatan :
 - Merespon pertanyaan secara lisan
 - Membuat cerita pendek tentang pengalaman

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Ketepatan penjelasan materi dan jawaban yang diuraikan dalam worksheet modu lkuliah.
- b. Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola piker ilmiah.

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Exceclent	Good	Limit	Poor	Not Do	Score
	4	3		2	1	
Ketepatan penjelasan materi yang diuraikan dalam worksheet modu lkuliah	Worksheet dikerjakan dengan sangat rapi, komunikatif, uraian materi sangat tepat, menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbingan secukupnya.	Worksheet dikerjakan dengan rapi, komunikatif, dengan uraian materi yang tepat, namun membutuhkan pembimbingan berkali-kali.		Worksheet dikerjakan tidak rapi, tidak komunikatif, dengan uraian materi yang tidak tepat/tidak menunjukkan keinginan untuk bisa	Tidak mengerjakan	
Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola piker ilmiah	Respon terhadap pertanyaan/ Pernyataan pemateri dilakukan dengan sangat santun, menunjukkan pola piker ilmiah dan sangat aktif merespon	Respon terhadap pertanyaan/ Pernyataan pemateri dilakukan dengan santun, cukup menunjukkan pola piker ke arah ilmiah, dan aktif merespon		Respon sangat tidak baik	Tidak merespon pemateri	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 4

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
EC -07	Speaking test

1. URAIAN

ObyekGarapan :

- structures
- vocabulary
- pronunciation
- fluency

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Ketepatanpenjelasanmateri
- b. Responkomunikasilisan

3. RUBRIC FOR SPEAKING TEST SCORE

MARK	STRUCTURE/ LANGUAGE FUNCTION	VOCABULARY	DEVELOPMENT & FLUENCY	PRONUNCIATION
5	S demonstrates ability to use a variety of structures/ language functions accurately and consistently. Ss are confidently in control of the structure/ language functions used.	S shows enough command of vocabulary to respond with precision. Shades of meaning are achieved and some sophisticated ideas are communicated.	S shows sustained ability to maintain a conversation and to contribute at some length. Ss can respond to change in direction of the conversation.	Pronunciation and intonation is clear.
4	Structures will be generally sound, but will not be used entirely accurately or with consistent confidence. There will be some errors in attempting to use more complex sentences.	S has a sufficient range of vocabulary to convey information and ideas with competence. Errors are noticeable, however, when attempting to use more complex and precise vocabulary.	S responds relevantly and at length which makes frequent prompting unnecessary, resulting in a competent conversation.	Pronunciation and intonation is generally clear.
3	S can use simple structures securely but has difficulty venturing beyond them.	Vocabulary conveys simple ideas and information clearly, though it is not wide or varied. There may be hesitation, repetition and searching for words.	S makes an attempt to respond to questions and prompts. Efforts will need to be made to develop the conversation; only partial success will be achieved.	There is some lack of clarity of pronunciation and intonation, but it is unlikely to impede communication.
2	Structures will generally be very simple, limited and with errors, which will restrict communication.	Vocabulary will generally be inadequate to convey simple ideas.	Responses tend to be brief and widely spaced. S has to be encouraged to go beyond short responses and struggles to develop a conversation.	Pronunciation and intonation causes some communication difficulty.

1	Attempts at structured sentences will rarely achieve communication. However, some attempt at a response will be made during the discussion.	Use of single words is the norm and there will be long gaps.	Responses are so brief that little is communicated. S hardly engages in a conversation.	Pronunciation and intonation patterns cause difficulty for even the most sympathetic listener.
---	---	--	---	--

Reference: University of Cambridge International Examination
International General Certificate of Secondary Education

E. JUSTIFIKASI NILAI

1. Perhitungan score

Sub Kompetensi	Average Score	Bobot Score	Score
	0-4	(%)	Ave Score X Bobot
EE-01			
EE-02			
EE-03			
EE-04			
EE-05			
EE-06			
TOTAL SCORE (N)			

2. Justifikasi Nilai

Total score (N)	Nilai Huruf (NH)	Justifikasi	Perbaikan Nilai			
			Alternatif 1	Possible Mark	Alternatif 2	Possible Mark
$3,0 \leq N \leq 4,0$	A	Lulus				
$2,0 \leq N < 3,0$	B	Lulus	Remidi*	A	Mengulang*	A
$1,0 \leq N < 2,0$	E	Tidak Lulus	Remidi	B	Mengulang	A
$0 \leq N < 1,0$	X	Tidak Lulus	Mengulang	A	Mengulang	A

*Tidak Wajib

F. BAHAN PERKULIAHAN

- Modul/diktat kuliah

G. BUKU REFERENSI

* English Grammar Book. Betty Scampher Azzar

* Effective Communication Skills