



UMMagelang

Universitas Muhammadiyah Magelang

Rancangan Mutu Perkuliahan (RMP)

Mata Kuliah :

BAHASA INGGRIS (ENGINEERING ENGLISH)

PM-UMM-02-03/L1



**Program Studi Mesin Otomotif
Fakultas Teknik - UMMagelang**

Professional in Automotive Engineering

Alamat: Gedung C Kampus 2 UMMagelang, Jl Mayjen Bambang Soegeng km.05 Mertoyudan Magelang
Tlp : (0293) 326945; website: oto.teknik.ummgl.ac.id






PENGESAHAN

RANCANGAN MUTU PERKULIAHAN (RMP)

**MATA KULIAH:
BAHASA INGGRIS (ENGINEERING ENGLISH)**

PM-UMM-02-03/L1

Revisi	: 00
Tanggal	: 10 Januari 2017
Dikaji Ulang Oleh	: Ketua Program Studi Mesin Otomotif
Dikendalikan Oleh	: Pengendali Sistem Mutu Fakultas
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN	: PM-UMM-02-03/L1	TANGGAL	: 10 Januari 2017
NO. REVISI	: 00	NO. HAL	: -
Disiapkan Oleh Koordinator Mata Kuliah  Dian Wahyu Juniasari, SS NIDN. 0619068402	Diperiksa Oleh Peer Review  Budi Waluyo, MT NIDN. 067706026	Disahkan Oleh : Ketua Program Studi  Bagiyo Condro P, M.Eng NIDN. 0617017605	

Catatan : Dokumen ini milik Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Dekan

A. INFORMASI MATA KULIAH

1. Nama mata kuliah : **BAHASA INGGRIS** (English for Engineering)
2. Kode mata kuliah : UMM0503206
3. Bobot : 2
4. Substansi kajian : All about Engineering, Engineering materials, Corrosion, Mechanisms, Disk brakes, Safety at work.
5. CPL yang didukung : KU.09. Menguasai bahasa asing untuk mendukung pekerjaan..
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Menguasai English for Engineering untuk mendukung pekerjaan.
7. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub - CPMK) :
 - 1) Mampu mengenali istilah-istilah yang berkaitan dengan mesin dalam Bahasa Inggris
 - 2) Mampu menjelaskan cara kerja suatu alat dalam Bahasa Inggris
8. Koordinator Mata Kuliah
 - Nama : Dian Wahyu Juniasari, SS.
 - NIDN : 0619068402
 - Pangkat/ Golongan : -
 - Jabatan : -
 - Fakultas/Program Studi : Teknik/ Mesin Otomotif
 - Universitas : Universitas Muhammadiyah Magelang
 - Pengajar : Dian Wahyu Juniasari, SS.

B. MATRIK PERKULIAHAN

Pertemuan	Kode	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi	Materi	Strategi Perkuliahan	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	BI-00	Mengenal tujuan mata kuliah dan membangun atmosfer belajar	Introduction, Rules and agreement				
2	BI -01	Mampu menjelaskan dan menyebutkan cabang ilmu yang berkaitan dengan teknik	Engineering – What’s it all about?	<i>*Lecturing</i> <i>*Individual tasks</i> <i>*Class discussion</i>	Mengisi bagan tentang cabang ilmu teknik	Ketepatan dalam memberikan dan menjelaskan jawaban	
3-4	BI -02	Mampu menjelaskan dan menyebutkan jenis material yang digunakan untuk membuat suatu rangka	Engineering Materials	<i>*Individual tasks</i> <i>*Class discussion</i>	Language study ; Reading : scanning tables Writing : making definitions, adding information to a text	Ketepatan dalam memberikan dan menjelaskan jawaban, mampu menganalisa dan menterjemahkan bacaan	20
5-7	BI -03	Mengerti proses terjadinya korosi pada suatu benda	Corrosion	<i>*Lecturing</i> <i>*Individual tasks</i> <i>*Class discussion</i>	Language study; Writing : cause and effect Speaking : exchanging information	Ketepatan dalam memberikan jawaban, serta pengucapan kata yang benar	20
8			ATS				
9-10	BI -04	Mengerti, memahami serta mampu menjelaskan cara kerja suatu alat	Mechanisms	<i>*Individual tasks</i> <i>*Pair work</i> <i>*Class presentation</i>	Language study : Dealing with technical terms Reading : scanning a text Writing : ways of linking ideas.1 Speaking : operating system	Ketepatan dalam memberikan dan menjelaskan jawaban, mampu menganalisa dan menterjemahkan bacaan, serta mampu mengucapkan kata dengan benar	10

10-11	BI -05	Mengerti dan memahami bagian-bagian rem cakram serta cara kerja rem cakram	Disk Brakes	<i>*Individual tasks</i> <i>*Small group activities</i>	Reading : skimming text Writing & speaking : explaining an operation	Ketepatan dalam memberikan dan menjelaskan jawaban, mampu menganalisa dan menterjemahkan bacaan	20
12-14	BI -06	Memahami dan mampu menjelaskan tanda / label yang ada ditempat kerja	Safety at work	<i>*Individual tasks</i> <i>*Small group activities</i> <i>*Class discussion</i>	Reading : understanding the writer's purpose Writing : linking ideas Speaking : making instruction and making safety rules	Ketepatan dalam memberikan jawaban, serta pengucapan kata yang benar	10
15	BI -07		SPEAKING TEST				20
16			AAS				
TOTAL SKOR							100

D. FORMAT PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 1

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
BI – 02	Mampu menjelaskan bahan material yang digunakan untuk membuat rangka mobil dan mesin

1. URAIAN

- a. Obyek Garapan :
Engineering Materials
- b. Metode / Cara Pengerjaan / Kegiatan :
 - Merespon pertanyaan secara lisan
 - Mengerjakan worksheet dengan tulisan

- c. Deskripsi luaran yang dihasilkan :
 - Worksheet modul kuliah

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Ketepatan penjelasan materi dan jawaban yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah.
 b. Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah.

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Exceclent	Good	Limit	Poor	Not Do	Score
	4	3		2	1	
Ketepatan penjelasan materi yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah	Worksheet dikerjakan dengan sangat rapi, komunikatif, uraian materi sangat tepat, menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbingan secukupnya.	Worksheet dikerjakan dengan rapi, komunikatif, dengan uraian materi yang tepat, namun membutuhkan pembimbingan berkali-kali.		Worksheet dikerjakan tidak rapi, tidak komunikatif, dengan uraian materi yang tidak tepat/tidak menunjukkan keinginan untuk bisa	Tidak mengerjakan	
Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Respon terhadap pertanyaan/ Pernyataan pemateri dilakukan dengan sangat santun, menunjukkan pola pikir ilmiah dan sangat aktif merespon	Respon terhadap pertanyaan/ pernyataan pemateri dilakukan dengan santun, cukup menunjukkan pola pikir kearah ilmiah, dan aktif merespon		Respon sangat tidak baik	Tidak merespon pemateri	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 2

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
BI – 03	Mampu menjelaskan proses terjadinya korosi serta tanda-tanda korosi pada suatu bahan.

1. URAIAN

- a. Obyek Garapan :
Corrosion
- b. Metode / Cara Pengerjaan / Kegiatan :
 - Merespon pertanyaan secara lisan
 - Mengerjakan worksheet dengan tulisan
- c. Deskripsi luaran yang dihasilkan :
 - Worksheet modul kuliah

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Ketepatan penjelasan materi dan jawaban yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah.
- b. Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah.

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Excelet	Good	Limit	Poor	Not Do	Score
	4	3		2	1	
Ketepatan penjelasan materi yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah	Worksheet dikerjakan dengan sangat rapi, komunikatif, uraian materi sangat tepat, menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan	Worksheet dikerjakan dengan rapi, komunikatif, dengan uraian materi yang tepat, namun membutuhkan pembimbingan		Worksheet dikerjakan tidak rapi, tidak komunikatif, dengan uraian materi yang tidak tepat/tidak menunjukkan	Tidak mengerjakan	

	pembimbingan secukupnya.	berkali-kali.		keinginan untuk bisa		
Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Respon terhadap pertanyaan/ Pernyataan pemateri dilakukan dengan sangat santun, menunjukkan pola pikir ilmiah dan sangat aktif merespon	Respon terhadap pertanyaan/ Pernyataan pemateri dilakukan dengan santun, cukup menunjukkan pola pikir kearah ilmiah, dan aktif merespon		Respon sangat tidak baik	Tidak merespon pemateri	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 3

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
BI – 04	Mampu menjelaskan system kerja suatu alat.

1. URAIAN

- a. Obyek Garapan :
Mechanisms
- b. Metode / Cara Pengerjaan / Kegiatan :
 - Merespon pertanyaan secara lisan
 - Mengerjakan worksheet dengan tulisan
 - Mempresentasikan cara kerja suatu alat
- c. Deskripsi luaran yang dihasilkan :
 - Worksheet modul kuliah

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Ketepatan penjelasan materi dan jawaban yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah.
- b. Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah.

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Exceclent	Good	Limit	Poor	Not Do	Score
	4	3		2	1	
Ketepatan penjelasan materi yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah	Worksheet dikerjakan dengan sangat rapi, komunikatif, uraian materi sangat tepat, menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbingan secukupnya.	Worksheet dikerjakan dengan rapi, komunikatif, dengan uraian materi yang tepat, namun membutuhkan pembimbingan berkali-kali.		Worksheet dikerjakan tidak rapi, tidak komunikatif, dengan uraian materi yang tidak tepat/tidak menunjukkan keinginan untuk bisa	Tidak mengerjakan	
Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Respon terhadap pertanyaan/pernyataan pemateri dilakukan dengan sangat santun, menunjukkan pola pikir ilmiah dan sangat aktif merespon	Respon terhadap pertanyaan/pernyataan pemateri dilakukan dengan santun, cukup menunjukkan pola pikir kearah ilmiah, dan aktif merespon		Respon sangat tidak baik	Tidak merespon pemateri	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 4

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
BI – 05	Mampu menjelaskan bagian-bagian rem cakram serta cara kerja rem cakram.

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :
Disk Brakes

b. Metode / Cara Pengerjaan / Kegiatan :
- Mempresentasikan ke depan kelas
- Merespon pertanyaan secara lisan

c. Deskripsi luaran yang dihasilkan :
- Mepresentasikan bagian-bagian rem cakram serta cara kerja rem cakram di depan kelas

2. KRITERIA PENILAIAN

a. Ketepatan penjelasan materi dan jawaban.
b. Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah.

KRITERIA PENILAIAN

KRITERIA 1: Ketepatan penjelasan materi dan jawaban

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	

KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	
-------------------------	--	---	---	--	---------------------------------	--

KRITERIA 2: Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah.

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat	Cukup runtut dan memberi data pendukung	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	

	mengkompilasi isi dengan baik	fakta yang disampaikan	benar			
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 5

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
BI – 06	Mampu memahami dan menjelaskan tanda/label yang ada di tempat kerja/ bengkel.

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :
Safety at work

b. Metode / Cara Pengerjaan / Kegiatan :

- Merespon pertanyaan secara lisan
- Mengerjakan worksheet dengan tulisan
- Mencari dan mengumpulkan berbagai tanda/label yang biasa ditemukan di tempat kerja/bengkel

c. Deskripsi luaran yang dihasilkan :

- Worksheet modul kuliah

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Ketepatan penjelasan materi dan jawaban yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah.
- b. Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah.

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Exceclent	Good	Limit	Poor	Not Do	Score
	4	3		2	1	
Ketepatan penjelasan materi yang diuraikan dalam worksheet modul kuliah	Worksheet dikerjakan dengan sangat rapi, komunikatif, uraian materi sangat tepat, menunjukkan kreatifitas, dan memerlukan pembimbingan secukupnya.	Worksheet dikerjakan dengan rapi, komunikatif, dengan uraian materi yang tepat, namun membutuhkan pembimbingan berkali-kali.		Worksheet dikerjakan tidak rapi, tidak komunikatif, dengan uraian materi yang tidak tepat/tidak menunjukkan keinginan untuk bisa	Tidak mengerjakan	
Respon komunikasi lisan yang disampaikan secara santun dan menunjukkan pola pikir ilmiah	Respon terhadap pertanyaan/pernyataan pemateri dilakukan dengan sangat santun, menunjukkan pola pikir ilmiah dan sangat aktif merespon	Respon terhadap pertanyaan/pernyataan pemateri dilakukan dengan santun, cukup menunjukkan pola pikir kearah ilmiah, dan aktif merespon		Respon sangat tidak baik	Tidak merespon pemateri	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN / TUGAS 6

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
BI – 07	Speaking test

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :

- Structure
- Vocabulary
- Developmnet
- Pronunciation

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Ketepatan penjelasan.
- b. Respon komunikasi lisan

3. RUBRIC FOR SPEAKING TEST SCORE

MARK	STRUCTURE/ LANGUAGE FUNCTION	VOCABULARY	DEVELOPMENT & FLUENCY	PRONUNCIATION
5	S demonstrates ability to use a variety of structures/ language functions accurately and consistently. Ss are confidently in control of the structure/ language functions used.	S shows enough command of vocabulary to respond with precision. Shades of meaning are achieved and some sophisticated ideas are communicated.	S shows sustained ability to maintain a conversation and to contribute at some length. Ss can respond to change in direction of the conversation.	Pronunciation and intonation is clear.

4	Structures will be generally sound, but will not be used entirely accurately or with consistent confidence. There will be some errors in attempting to use more complex sentences.	S has a sufficient range of vocabulary to convey information and ideas with competence. Errors are noticeable, however, when attempting to use more complex and precise vocabulary.	S responds relevantly and at length which makes frequent prompting unnecessary, resulting in a competent conversation.	Pronunciation and intonation is generally clear.
3	S can use simple structures securely but has difficulty venturing beyond them.	Vocabulary conveys simple ideas and information clearly, though it is not wide or varied. There may be hesitation, repetition and searching for words.	S makes an attempt to respond to questions and prompts. Efforts will need to be made to develop the conversation; only partial success will be achieved.	There is some lack of clarity of pronunciation and intonation, but it is unlikely to impede communication.
2	Structures will generally be very simple, limited and with errors, which will restrict communication.	Vocabulary will generally be inadequate to convey simple ideas.	Responses tend to be brief and widely spaced. S has to be encouraged to go beyond short responses and struggles to develop a conversation	Pronunciation and intonation causes some communication difficulty.
1	Attempts at structured sentences will rarely	Use of single words is the norm and there will	Responses are so brief that little is	Pronunciation and intonation patterns

	achieve communication. However, some attempt at a response will be made during the discussion.	be long gaps.	communicated. S hardly engages in a conversation.	cause difficulty for even the most sympathetic listener.
--	---	---------------	---	--

E. JUSTIFIKASI NILAI

1. Perhitungan score

Sub Kompetensi	Average Score 0 – 4	Bobot Score (%)	Score Ave Score X Bobot
BI- 02		20	
BI -03		20	
BI -04		10	
BI- 05		20	
BI -06		10	
BI -07		20	
TOTAL SCORE (N)			

2. Justifikasi nilai

Mengikuti Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang

F. BAHAN PERKULIAHAN

- Modul/diktat kuliah

G. BUKU REFERENSI

- University of Cambridge International Examination, International General Certificate of Secondary Education