



UMMagelang

Universitas Muhammadiyah Magelang

Rancangan Mutu Perkuliahan (RMP)

Mata Kuliah :

BAHASA INDONESIA: TATA TULIS ILMIAH

PM-UMM-02-03/L1



**Program Studi Mesin Otomotif
Fakultas Teknik - UMMagelang**

Professional in Automotive Engineering

Alamat: Gedung C Kampus 2 UMMagelang, Jl Mayjen Bambang Soegeng km.05 Mertoyudan Magelang
Tlp : (0293) 326945; website: oto.teknik.ummgil.ac.id






PENGESAHAN

RANCANGAN MUTU PERKULIAHAN (RMP)

Mata Kuliah:

BAHASA INDONESIA: TATA TULIS ILMIAH PM-UMM-02-03/L1

Revisi	: 02
Tanggal	: 12 September 2017
Dikaji Ulang Oleh	: Ketua Program Studi Mesin Otomotif
Dikendalikan Oleh	: Pengendali Sistem Mutu Fakultas
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN	: PM-UMM-02-03/L1	TANGGAL	: 12 September 2017
NO. REVISI	: 02	NO. HAL	
Disiapkan Oleh Koordinator Mata Kuliah  Dra. Retno Rusdijati, M.kes NIDN. 0015026901	Diperiksa Oleh Ka. Prodi Mesin Otomotif  Bagiyo Condro P, ST., M.Eng NIDN. 0617017605	Disahkan Oleh : Dekan  Yun Arifatul Fatimah, Ph.D NIK. 987408139	

Catatan : Dokumen ini milik Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Dekan

A. INFORMASI MATAKULIAH

1	Nama mata kuliah	:	BAHASA INDONESIA: TATA TULIS ILMIAH	
2	Kode mata kuliah	:	NASO503203	
3	Bobot	:	2 SKS	
4	Substansi kajian	:	ejaan; tata kata; tata kalimat; istilah, silogisme, dan definisi; paragraf; perancangan karya tulis ilmiah; penyusunan kerangka; komponen karya tulis ilmiah; serta konvensi naskah.	
5	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	S.04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
			S.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
			KU.04	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
			KU.05	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya
			KU.08	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat menulis sesuai dengan kaidah ejaan, b. Mahasiswa mampu memilih dan membentuk kata yang benar melalui penggunaan imbuhan, c. Mahasiswa mampu menggunakan kata bentukan yang benar dalam kalimat, d. Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan berbagai struktur yang baku, e. Mahasiswa mampu menyusun gagasan ilmiah dalam kalimat yang ringkas, jelas, logis, lugas, baku, dan sistematis, serta mampu menyusun kalimat yang bervariasi sesuai dengan tujuan gagasan ilmiah yang disampaikan, f. Mahasiswa memahami jenis dan sanksi plagiat sehingga tidak akan melakukan plagiarism, g. Mahasiswa mampu menyusun gagasan ilmiah dalam paragraf yang memenuhi syarat dengan berbagai jenis dan pengembangan sesuai dengan keperluan, h. Mahasiswa mampu menentukan topik, tema, dan judul karangan ilmiah serta mampu menyusun kerangkanya, i. Mahasiswa mampu menyusun komponen karangan ilmiah yang diperlukan sesuai dengan penempatannya, j. Mahasiswa mampu menuangkan gagasan ilmiah dalam 	

			<p>bentuk bab demi bab, sub bab demi sub bab, dan seterusnya sesuai kerangka karangan yang telah ditetapkan,</p> <p>k. Mahasiswa mampu menyusun karangan ilmiah dalam bentuk tulisan yang sesuai dengan konvensi.</p>
7	Koordinator mata kuliah		
	Nama	:	Dra. Retno Rusdijati, M.Kes
	NIDN	:	0015026901
	Pangkat/Golongan	:	Pembina/IV a
	Jabatan	:	Lektor Kepala
	Tim pengajar	:	Dra. Retno Rusdijati, M.Kes

B. PERKULIAHAN

Jml Perte-muan	Kode	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi	Materi	Strategi Perkuliahan	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		Memahami dasar, tujuan, silabus, evaluasi, dan ragam bahasa	Rancangan (<i>road map</i>) perkuliahan	Kontrak belajar, survei kelas, pre-test			0
3		Mahasiswa dapat menulis sesuai dengan kaidah ejaan, memilih dan membentuk kata yang benar melalui penggunaan imbuhan, menggunakan kata bentukan yang benar dalam kalimat, dan menyusun kalimat dengan berbagai struktur yang baku	Penulisan huruf, kata, dan unsur serapan; pembentukan kata; pemakaian kata bentukan dalam kalimat; pola kalimat baku; kalimat efektif dan variasi kalimat	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi perkuliahan melalui ceramah; b. Dilanjutkan dengan diskusi atau tanya jawab; c. Diakhiri dengan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa diberikan sejumlah kata secara lisan, selanjutnya diminta menuliskan kembali sesuai dengan kaidah ejaan yang telah dijelaskan; b. Selanjutnya mahasiswa diminta untuk menambahkan berbagai imbuhan pada kata-kata yang telah ditulis tadi, sehingga mempunyai bermacam-macam makna; c. Terakhir, mahasiswa diminta menggunakan kata-kata berimbuhan tersebut dalam sejumlah kalimat dengan berbagai struktur baku. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menuliskan kata-kata sesuai dengan kaidah ejaan minimal 75% dari tugas yang diberikan. b. Mahasiswa mampu membuat bentukan kata baru dari kata-kata yang sudah sesuai dengan kaidah ejaan dan aneka imbuhan, serta mampu mengartikan makna bentukan kata tersebut minimal 75% dari tugas yang diberikan. c. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan berbagai struktur baku menggunakan bentukan kata baru dan mampu menjelaskan maknanya minimal 75% dari tugas yang diberikan. 	15
3		Mahasiswa mampu menyusun gagasan ilmiah dalam kalimat yang ringkas, jelas, logis, lugas, baku, dan sistematis, serta mampu menyusun kalimat yang bervariasi sesuai dengan tujuan gagasan ilmiah yang disampaikan	Pembentukan dan pemakaian istilah, penyusunan definisi, serta penarikan simpulan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi perkuliahan melalui ceramah; b. Dilanjutkan dengan diskusi atau tanya jawab; c. Diakhiri dengan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa diminta menuliskan 5 buah istilah dalam bidang otomotif. b. Mahasiswa menuliskan definisi dari istilah-istilah tersebut, minimal 1 istilah ditulis 3 definisinya dari berbagai sumber. c. Mahasiswa membuat 1 definisi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu mencari 5 istilah dalam bidang otomotif yang berbeda antara mahasiswa satu dengan yang lain. b. Mahasiswa mampu mencari definisi masing-masing istilah yang ditemukan, minimal 3 definisi. c. Mahasiswa mampu menyimpulkan definisi satu istilah berdasarkan 3 definisi yang telah dituliskan. 	15

					berdasarkan 3 definisi yang telah ditulis.		
1		Mahasiswa memahami jenis dan sanksi plagiat sehingga tidak akan melakukan plagiarism	Jenis, pencegahan, dan sanksi keplagiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi perkuliaan melalui ceramah; b. Dilanjutkan dengan diskusi atau tanya jawab; c. Diakhiri dengan latihan 	Mahasiswa diberikan beberapa artikel ilmiah yang berhubungan dengan bidang otomotif, selanjutnya diminta untuk mengecek tingkat plagiasinya dengan menggunakan aplikasi pengecekan plagiasi.	Mahasiswa mampu mengecek tingkat plagiasi minimal 3 artikel ilmiah.	10
1		Mahasiswa mampu menyusun gagasan ilmiah dalam paragraf yang memenuhi syarat dengan berbagai jenis dan pengembangan sesuai dengan keperluan	Syarat, jenis dan pengembangan paragraf	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi perkuliahan melalui ceramah; b. Dilanjutkan dengan diskusi atau tanya jawab; c. Diakhiri dengan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa diberi sebuah kalimat utama, kemudian diminta mengembangkan dalam sebuah paragraf. b. Mahasiswa membacakan paragraf yang sudah ditulis dan dikoreksi oleh mahasiswa lain serta dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menyusun 3 paragraf yang maksimal terdiri dari 6 kalimat. b. Pada saat 1 mahasiswa membaca tugasnya, mahasiswa lain bisa melakukan koreksi terhadap tugas yang dibacakan mahasiswa. 	10
2		Mahasiswa mampu menentukan topik, tema, dan judul karangan ilmiah serta mampu menyusun kerangkanya, juga mampu menyusun komponen karangan ilmiah yang diperlukan sesuai dengan penempatannya	Kriteria ilmiah, pemilihan topik, penentuan tema, dan penyusunan ragangan;	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi perkuliaan melalui ceramah; b. Dilanjutkan dengan diskusi atau tanya jawab; c. Diakhiri dengan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa secara berkelompok (3 orang) diminta menyusun topik, tema, dan judul penelitian. b. Perwakilan kelompok menuliskan tugas tersebut dan dibahas dengan dosen pengampu. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat berdiskusi secara aktif dengan kelompoknya untuk menentukan tema, topik, dan judul penelitian. b. Setiap kelompok mahasiswa dapat menyusun topik, tema, dan judul penelitian minimal 75% tingkat kebenarannya. 	25
3		Mahasiswa mampu menuangkan gagasan ilmiah dalam bentuk bab demi bab, sub bab demi sub bab, dan seterusnya sesuai	Komponen pelengkap awal, isi/utama, dan pelengkap akhir (penyudah); bab pendahuluan, bab permasalahan, bab	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian materi perkuliaan melalui ceramah; b. Dilanjutkan dengan diskusi atau tanya jawab; c. Diakhiri dengan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kelompok mahasiswa menuliskan bab demi bab (1-2) berdasarkan topik, tema, dan judul penelitian yang telah disetujui dosen. b. Dalam penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok mahasiswa mampu menuliskan Bab 1 sampai dengan Bab 2 berdasarkan topik, tema, dan judul penelitian yang telah 	25

		kerangka karangan yang telah ditetapkan serta mampu menyusun karangan ilmiah dalam bentuk tulisan yang sesuai dengan konvensi	analisis, bab simpulan dan saran; Pengetikan, tipografi, pengutipan, dan pustaka	latihan	tersebut, mahasiswa diminta untuk mencari 3 artikel ilmiah publikasi yang sesuai dengan judul penelitian c. Mahasiswa mempresentasikan pekerjaannya dan didiskusikan atau dibahas dengan mahasiswa yang lain.	disetujui, minimal 75% tingkat kebenarannya. b. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil tulisannya dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	
2	Pengayaan dan evaluasi pembelajaran						
16	TOTAL SKOR						100

C. FORMAT PENILAIAN KEGIATAN/TUGAS

PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS1

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mahasiswa mampu menuliskan kata-kata sesuai dengan kaidah ejaan, membuat kata-kata tersebut menjadi bentukan kata-kata baru dengan menambahkan imbuhan, dan menyusun kalimat dengan berbagai struktur baku menggunakan bentukan kata-kata baru tersebut.

1. URAIAN

- a. Obyek Garapan :
Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia
- b. Metode/Cara Pengerjaan/kegiatan
 - 1) Mahasiswa diberikan sejumlah kata secara lisan, selanjutnya diminta menuliskan kembali sesuai dengan kaidah ejaan yang telah dijelaskan;
 - 2) Selanjutnya mahasiswa diminta untuk menambahkan berbagai imbuhan pada kata-kata yang telah ditulis tadi, sehingga mempunyai bermacam-macam makna;
 - 3) Terakhir, mahasiswa diminta menggunakan kata-kata berimbuhan tersebut dalam sejumlah kalimat dengan berbagai struktur baku.
- c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:
 - 1) Penulisan kata-kata yang sesuai dengan kaidah ejaan
 - 2) Penulisan bentukan kata dengan menambahkan imbuhan
 - 3) Penulisan kalimat dengan bentukan kata tersebut dalam berbagai struktur baku.

2. KRITERIA PENILAIAN

- a. Mahasiswa mampu menuliskan kata-kata sesuai dengan kaidah ejaan minimal 75% dari tugas yang diberikan.
- b. Mahasiswa mampu membuat bentukan kata baru dari kata-kata yang sudah sesuai dengan kaidah ejaan dan aneka imbuhan, serta mampu mengartikan makna bentukan kata tersebut minimal 75% dari tugas yang diberikan.
- c. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan berbagai struktur baku menggunakan bentukan kata baru dan mampu menjelaskan maknanya minimal 75% dari tugas yang diberikan

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Exelent	Good		Poor	Not do	Score
	4	3		1	0	
<p>a. Mahasiswa mampu menuliskan kata-kata sesuai dengan kaidah ejaan.</p> <p>b. Mahasiswa mampu membuat bentuk kata baru dari kata-kata yang sudah sesuai dengan kaidah ejaan dan aneka imbuhan, serta mampu mengartikan makna bentuk kata tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan berbagai struktur baku menggunakan bentuk kata baru dan mampu menjelaskan maknanya.</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menuliskan kata-kata sesuai dengan kaidah ejaan minimal 75% dari tugas yang diberikan.</p> <p>b. Mahasiswa mampu membuat bentuk kata baru dari kata-kata yang sudah sesuai dengan kaidah ejaan dan aneka imbuhan, serta mampu mengartikan makna bentuk kata tersebut minimal 75% dari tugas yang diberikan.</p> <p>c. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan berbagai struktur baku menggunakan bentuk kata baru dan mampu menjelaskan maknanya minimal 75% dari tugas yang diberikan</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menuliskan kata-kata sesuai dengan kaidah ejaan minimal 50% dari tugas yang diberikan.</p> <p>b. Mahasiswa mampu membuat bentuk kata baru dari kata-kata yang sudah sesuai dengan kaidah ejaan dan aneka imbuhan, serta mampu mengartikan makna bentuk kata tersebut minimal 50% dari tugas yang diberikan.</p> <p>c. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan berbagai struktur baku menggunakan bentuk kata baru dan mampu menjelaskan maknanya minimal 50% dari tugas yang diberikan</p>		<p>a. Mahasiswa mampu menuliskan kata-kata sesuai dengan kaidah ejaan minimal 25% dari tugas yang diberikan.</p> <p>b. Mahasiswa mampu membuat bentuk kata baru dari kata-kata yang sudah sesuai dengan kaidah ejaan dan aneka imbuhan, serta mampu mengartikan makna bentuk kata tersebut minimal 25% dari tugas yang diberikan.</p> <p>c. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan berbagai struktur baku menggunakan bentuk kata baru dan mampu menjelaskan maknanya minimal 25% dari tugas yang diberikan</p>	<p>a. Mahasiswa tidak mampu menuliskan kata-kata sesuai dengan kaidah ejaan</p> <p>b. Mahasiswa tidak mampu membuat bentuk kata baru dari kata-kata yang sudah sesuai dengan kaidah ejaan dan aneka imbuhan, serta tidak mampu mengartikan makna bentuk kata tersebut</p> <p>c. Mahasiswa tidak mampu membuat kalimat dengan berbagai struktur baku</p>	

					menggunakan bentuk kata baru dan tidak mampu menjelaskan maknanya	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS 2

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mahasiswa mampu menemukan istilah-istilah dalam bidang otomotif, mendefinisikan, dan membuat kesimpulan

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :

Istilah, definisi, dan kesimpulan

b. Metode/Cara Pengerjaan/kegiatan

1) Mahasiswa diminta menuliskan 5 buah istilah dalam bidang otomotif.

2) Mahasiswa menuliskan definisi dari istilah-istilah tersebut, minimal 1 istilah ditulis 3 definisinya dari berbagai sumber.

3) Mahasiswa membuat 1 definisi berdasarkan 3 definisi yang telah ditulis.

c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

1) Istilah-istilah dalam bidang otomotif

2) Definisi dari istilah-istilah tersebut.

3) Kesimpulan dari masing-masing definisi

2. KRITERIA PENILAIAN

a. Mahasiswa mampu mencari 5 istilah dalam bidang otomotif yang berbeda antara mahasiswa satu dengan yang lain.

b. Mahasiswa mampu mencari definisi masing-masing istilah yang ditemukan, minimal 3 definisi.

c. Mahasiswa mampu menyimpulkan definisi satu istilah berdasarkan 3 definisi yang telah dituliskan.

3. RUBRIKPENILAIAN

Indikator	Exelent	Good		Poor	Not do	Score
	4	3		1	0	
<p>a. Mahasiswa mampu mencari istilah-istilah dalam bidang otomotif yang berbeda antara mahasiswa satu dengan yang lain.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mencari definisi masing-masing istilah yang ditemukan.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menyimpulkan definisi istilah berdasarkan definisi yang telah dituliskan.</p>	<p>a. Mahasiswa mampu mencari 5 istilah dalam bidang otomotif yang berbeda antara mahasiswa satu dengan yang lain.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mencari definisi masing-masing istilah yang ditemukan, minimal 3 definisi.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menyimpulkan definisi satu istilah berdasarkan 3 definisi yang telah dituliskan.</p>	<p>a. Mahasiswa mampu mencari 4 istilah dalam bidang otomotif yang berbeda antara mahasiswa satu dengan yang lain.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mencari definisi masing-masing istilah yang ditemukan, minimal 2 definisi.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menyimpulkan definisi satu istilah berdasarkan 2 definisi yang telah dituliskan.</p>		<p>a. Mahasiswa mampu mencari 3 istilah dalam bidang otomotif yang berbeda antara mahasiswa satu dengan yang lain.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mencari definisi masing-masing istilah yang ditemukan, minimal 1 definisi.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menyimpulkan definisi satu istilah berdasarkan 2 definisi yang telah dituliskan.</p>	<p>Mahasiswa tidak mampu mencari istilah dalam bidang otomotif yang berbeda antara mahasiswa satu dengan yang lain.</p>	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS 3

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mahasiswa memahami jenis dan sanksi plagiat sehingga tidak akan melakukan plagiarism

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :

Jenis, pencegahan, dan sanksi keplagiatan

b. Metode/Cara Pengerjaan/kegiatan

Mahasiswa diberikan beberapa artikel ilmiah yang berhubungan dengan bidang otomotif, selanjutnya diminta untuk mengecek tingkat plagiasinya dengan menggunakan aplikasi pengecekan plagiasi.

c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

Analisis plagiasi artikel ilmiah

2. KRITERIAPENILAIAN

Mahasiswa mampu mengecek tingkat plagiasi minimal 2 artikel ilmiah.

3. RUBRIKPENILAIAN

Indikator	Exelent	Good		Poor	Not do	Score
	4	3		1	0	
Mahasiswa mampu mengecek tingkat plagiasi artikel ilmiah	Mahasiswa mampu mengecek tingkat plagiasi minimal 3 artikel ilmiah	Mahasiswa mampu mengecek tingkat plagiasi minimal 2 artikel ilmiah		Mahasiswa mampu mengecek tingkat plagiasi minimal 1 artikel ilmiah	Tidak mengerjakan	
					Total score	
					Average	

PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS 4

SUB KOMPETENSI	TUJUAN
	Mahasiswa mampu menyusun gagasan ilmiah dalam paragraf yang memenuhi syarat dengan berbagai jenis dan pengembangan sesuai dengan keperluan

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :

Syarat, jenis dan pengembangan paragraf

b. Metode/Cara Pengerjaan/kegiatan

1) Mahasiswa diberi sebuah kalimat utama, kemudian diminta mengembangkan dalam sebuah paragraf.

2) Mahasiswa membacakan paragraf yang sudah ditulis dan dikoreksi oleh mahasiswa lain serta dosen.

c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

1) Paragraf

2) Evaluasi paragraf

2. KRITERIA PENILAIAN

a. Mahasiswa mampu menyusun sebuah paragraf yang maksimal terdiri dari 6 kalimat.

b. Pada saat 1 mahasiswa membaca tugasnya, mahasiswa lain bisa melakukan koreksi terhadap tugas yang dibacakan mahasiswa.

3. RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Exelent	Good		Poor	Not do	Score
	4	3		1	0	
<p>a. Mahasiswa mampu menyusun paragraf</p> <p>b. Pada saat 1 mahasiswa membaca tugasnya, mahasiswa lain bisa melakukan koreksi terhadap tugas yang dibacakan mahasiswa.</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menyusun 3 paragraf yang maksimal terdiri dari 6 kalimat.</p> <p>b. Pada saat 1 mahasiswa membaca tugasnya, mahasiswa lain bisa melakukan koreksi terhadap tugas yang dibacakan mahasiswa.</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menyusun 2 paragraf yang maksimal terdiri dari 6 kalimat.</p> <p>b. Pada saat 1 mahasiswa membaca tugasnya, mahasiswa lain bisa melakukan koreksi terhadap tugas yang dibacakan mahasiswa.</p>		<p>a. Mahasiswa mampu menyusun sebuah paragraf yang maksimal terdiri dari 6 kalimat.</p> <p>b. Pada saat 1 mahasiswa membaca tugasnya, mahasiswa lain bisa melakukan koreksi terhadap tugas yang dibacakan mahasiswa.</p>	Tidak mengerjakan	
					Total score	
					Average	

D. BAHAN PERKULIAHAN

1. Modul/ diktatkuliah
2. Power Point
3. *Handout*
4. *Self acces*

E. REFERENSI

Ahmad H dan Alex, 2016. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya*. Erlangga, Jakarta.
Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

